

Retningslinjer for arbeid med lekser

Læring og livsglede ligger til grunn for skolens leksepraksis. Utdanningsdirektoratet viser til forskning som sier at elever får verdifullt læringsutbytte og kan lære seg gode arbeidsvaner ved rett bruk av lekser. OKS Grunnskole er ikke leksefri, men har en læringsfremmende leksepraksis som beskrevet nedenfor. Samtidig står hjem og skole sammen for å motvirke stress og forventningspress for våre elever. Læring og vekst oppnås ved god balanse mellom trygghet og utfordring.

- Leksene skal oppleves hensiktsmessige og ha innslag som gir variasjon og rom for kreativitet. Vi oppmuntrer til praksisnære og relevante oppgaver, gjerne av undersøkende art.
- Elevene får lekser som de kan løse ut fra deres kompetanse.
- Lekseplanen er tilpasset og består av minst to vanskelighetsgrader; middels og høy. I tillegg kommer planer for elever som trenger ekstra tilpasset plan (elever som mottar spesialundervisning).
- Leksene sjekkes på ulike måter av lærer og gis respons på. Dette er viktig for motivasjonen.
- Skolens mal for leksemengde er rundt ½ times arbeid med lekser pr. dag på småtrinnet, mellom ½ og 1 time på mellomtrinnet og ca. en time på ungdomstrinnet. Lesing til prøver på ungdomstrinnet kan komme i tillegg.
- Skole og elev/hjem har dialog om leksenes vanskelighetsgrad og form.
- Skolen har som intensjon å begrense antall vurderinger med karakter til to i løpet av en uke, maksimalt tre ved behov. Unntaket er dersom eleven har vært borte og må ta igjen prøver. Hvert fag har inntil to prøver per semester med karaktervurdering (i tillegg til annen, mindre formell vurdering som foregår gjennom skoleåret).
- Prøver legges så langt mulig ikke til mandag eller til dag etter ferie.
- Lekseplan bør skrives med skrifttype Verdana og skriftstørrelse 14 (anbefalt av Dysleksiforbundet)